



## COMMON PRE-BOARD EXAMINATION 2022-23

### ARABIC – 016



Class: X

Date: 12/01/2023

Maximum Marks:80

Time allowed :3 hours

- Please check that this question paper contains 7 printed pages.
- Code number given on the right-hand side of the question paper should be written on the title page of the answer –book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 14 questions
- Please write down the serial number of the questions before attempting it.
- 15 minutes' time has been allotted to read this question paper. During this time the students will read the question paper and will not write any answer on answer sheets.

#### SECTION A ( 10 Marks)

##### Reading skills (Unseen Comprehension)

Q. I Read the following passage carefully and answer the questions only in Arabic

#### اقرأ الفقرة التالية بعناية وأجب على الأسئلة

كان مولانا أبو الكلام آزاد عالما وزعيما سياسيا , ولد في مكة المكرمة سنة 1888 م ،  
قد تعلم مولانا آزاد القرآن في طفولته , ودرس اللغة العربية والأردية من أبيه خير الدين ,  
وكانت اللغة العربية هي لغة أمه . عادت أسرته إلى كلكتا في الهند واستقر بها وأكمل تعليمه  
بها . وكان له عزيمة قوية ورغبة شديدة في التعليم والتعلم . وقف حياته على خدمة المسلمين  
وعلى خدمة الوطن . واهتم آزاد باليقظة الفكرية لمسلمين الهند واتجه إلى الأصول الصحيحة  
لدين الإسلام وترك التعصب المذهب والعادات القديمة والبدع الضالة . وحاول لتقريب بين  
طوائف الهند المختلفة واللأديان المتنوية . وكتب آرائه واقتراحاته في الدوريات والمجلات  
الرسائل . أحب آزاد المواطنين جميعا . وانضم إلى حزب المعتمر الهندي . وشارك في جميع  
حركات مع غاندي وانتخب هذا الزعيم صدرا الحزب المؤتمر الهندي . وبعد الإستقلال  
الهند صار آزاد وزيرا للتربية والتعليم في مجلس الوزارة المركزي . أمات هذا الزعيم  
المشهور سنة 1985 م .

املاً الفراغات بالكلمة المناسبة من القوسين

- 1 أحب آزاد ..... ( المواطن \ المواطنين \ المواطنون ) 1
- 2 عادت أسرته إلى ..... ( ممباي \ دهلي \ كلكتا \ مكة ) 1
- 3 أين ولد أبو الكلام آزاد ؟ 2
- 4 من كان أبو الكلام آزاد ؟ 2
- 5 لماذا حاول أبو الكلام آزاد ؟ 2
- 6 متى مات أبو الكلام آزاد ؟ 2

**SECTION B (10 Marks)**  
**(Writing Skills)**

Q. II Write a paragraph in about 50 words in Arabic on any one of the following **Topic.** 4

اكتب فقرة بالعربية في حوالي خمسين ( 50 ) كلمة في موضوع من الموضوعات التالية

( الف ) بيتي

( ب ) الحديقة

( ج ) القرية

أو \ Or

أكتب طلباً بالعربية إلى عميد المدرسة

Write an application in Arabic to your principal

Q. III Make two sentences by using the following words. 2

استعمل جملتين باستعمال الكلمات التالية

1 يخضران

2 كرة القدم

3 جزيرة

4 حجز التذاكر

Q. IV Fill in the blanks (any two sentences) إملأ الفراغ في جملتين فقط 2

1 هذا ولد .....

- 2 أولئك .....
- 3 أكلت البنت .....
- 4 كتاب مفيد.....

**Q. V Correct any two of the following sentences:**

2

صحح جملتين من الجملات التالية

- 1 الدنيا تتكون من خمسة قارات
- 2 هذان مدرس
- 3 الطلاب جالس
- 4 إن المدرسون جالسون

**SECTION C (20 Marks)**  
**(Grammar and Translation)**

**Q. VI Define and illustrate any one of the following with example:**

5

- 1 عرف جمع مذكر سالم بالأمثلة (Sound masculine plural)
- 2 الضمير المتصل ( Attached pronoun)
- 3 اسم كان وأخواتها (Khana and its sisters)

**Q. VII Fill any five of the blanks with a suitable words given in the brackets:**

5

إملاً أي خمسة فراغات بالكلمات المناسبة المذكورة بين القوسين

- 1 هي ..... إلى السوق (ذهب \ ذهبوا \ ذهبت \ ذهباً)
- 2 ..... مهندسون (أنا \ هما \ هن \ نحن)
- 3 كتب الطالبُ ..... (الدرس \ الدرس \ الدرس \ الدرس)
- 4 في البيت طاولة ..... (جديد \ جديدة \ جدد \ قديم)
- 5 هو مدرس اسم ..... حامد (هُ \ ها \ ك \ نا)
- 6 البنات ..... (جالسين \ جالسون \ جالسات \ جالسة)
- 7 السمك في ..... (الماء \ الماء \ الماء \ الماء)
- 8 إنَّ ..... مفتوح (الكتاب \ الكتاب \ الكتاب \ الكتاب)

**Q. VIII Translate any five sentences into English:**

ترجم خمسا من الجمل الآتية :

5

- 1 أين مدرستك ؟
- 2 هم يكتبون الدرس
- 3 الأ ولاد يلعبون كرة القدم
- 4 هذا الدرس سهل
- 5 هذه الحديقة جميلة
- 6 نعم أنا مهندس
- 7 نحن في الهند
- 8 المدرسة جميلة

**Q. IX Translate any five of the following sentences into Arabic:**

ترجم جملتين من الجمل الآتية إلى اللغة العربية

5

- 1 They are teachers (female) .
- 2 My house is beautiful.
- 3 I am a student.
- 4 This is a book.
- 5 That is market.
- 6 where is the school?
- 7 This is my pen.
- 8 How are you?

**SECTION D (40 Marks)**

**(Literature – Prose and poetry)**

**Q. X Translate any two of the following passage**

10

ترجم أي الفقرتين من التاليتين

(الف)

يسكن محمد وحامد وأحمد في حارة سكنية واحدة في نيودلهي ويدرسون في مدرسة واحدة واقعة بالقرب من حارتهم. في يوم خلال فترة الإستراحة بدامحمد مريضا ولم يأكل شيئا

وتوجه مع حامد وأحمد إلى ميدان المدرسة . فرأوا بعضا من الطلاب يلعبون كرة القدم  
انظم حامد وأحمد إليهم ولكن محمدا لم يشترك في اللعب . فوقف جانبا ليتفرج على اللعب  
واللاعبين . بعد قليل من الوقت وقع محمد مغشيا عليه على الارضية الميدان . حملة حامد  
وأحمد إلى مستوصف المدرسة . من سوء الحظ لم يكن الطبيب موجودا في المستوصف في ذلك  
الوقت . وصل خبر الحادثة إلى ناظر المدرسة

( ب )

هذه مدرسة . فيها مدرسون وطلاب وفيها مكتبة وفصول وميدان كبير للعب ومعمل.  
تعقد المدرسة من وقت إلى وقت نشاطات رياضية وثقافية  
وكل سنة في التاسع والعشرين من أكتوبر وهو يوم تأسيس المدرسة , تعقد المدرسة برنامجا  
جميلا . هذه المرة أيضا نظفت القاعة جهزت منصة كبيرة ومرتفعة . من الصباح بدأ الطلاب  
والمدرسون يأتون إلى القاعة . جلس الطلاب في أماكنهم المخصصة . أما الضيوف فجلسوا في  
الكراسي الأمامية المخصصة لهم . في حوالي الساعة العاشرة صباحا قدم مدير المدرسة وألقى  
خطابه الذي ذكر إنجازات المدرسة وتاريخ إنشائها

( ج )

ذهب نبيل إلى محطة سكة الحديد في نيودهلي لحجز تذاكر السفر . كانت قاعة  
شبابيك حجز التذاكر مزدحمة بالناس من الرجال والنساء والأولاد والبنات . رأى  
نبيل أناسا كثيرين واقفين في طوابير طويلة أمام شبابيك حجز التذاكر . بعضهم  
كانو جالسين على الدكات الحديدية وبعضهم كانوا واقفين في الطوابير منتظرين  
دورهم . تحركت الطوابير بسرعة بطيئة . وقف نبيل أيضا في طابور ولقضاء الوقت  
بدأ يتحدث مع آخرين في الطابور . قال: يبدو أن الموظف على شابكنا بطيء . إنه يأخذ  
وقتا طويلا في تعامله مع زبون واحد . فرد شخص من الطابور : أنا موافق معك هو كسلان

Q.XI Read the paragraph (ب) carefully and answer the following question.

8

(any four)

اقرأ الفقرة (ب) بعناية واملأ الفراغات بالكلمة المناسبة من القوسين

- 1 متى يوم تأسيس المدرسة ؟
- 2 إلى أين يأتي الطلاب والمدرسون ؟
- 3 كيف كانت المنصة ؟
- 4 أين جلس الطلاب ؟
- 5 أين جلس الضيوف ؟
- 6 ماذا ذكر في خطبة مدير المدرسة ؟

Q. XII Choose the correct answer: اختر الجواب الصحيح

4

- 1 isولدان in this sentence أكل\_الولدان التفاح  
تثنية في حالة النصب \ تثنية في حالة الجر \ تثنية في حالة الرفع
- 2 is:هن ممرضات  
ضمير لجمع مذكر \ ضمير لجمع مؤنث \ ضمير للمثنى
- 3 في الحقل ..... بقرات.  
أربعة \ أربع \ أربعة
- 4 is:الرجال ينتظر الرجال دورهم  
جمع مذكر سالم في حالة الرفع \ جمع التكسير في حالة الرفع  
جمع مذكر سالم في حالة النصب \ جمع التكسير في حالة النصب

Q. XIII Explain any four verses with reference to the context

15

اشرح أي أربع أبيات مع ذكر السياق

( الف )

سلام الله يا شعب السلام      ويا مهد فلاسفة العظام  
لقد جاهدت في صبر وعزم      وقابلت الشدائد با بتسام  
وعدت مظفرا حرا كريما      عزيز الجاه مرفوع المقام  
بلادك ذات تاريخ مجيد      عريق في الحضارة والنظام

( ب )

ألا يا طائر الفردو      س إن الشعر وجدان  
وفي شدوك شعر النف      سلا زور وبهتان  
فلا تعدد بالناس      فما في الخلق إنسان  
وجد لي منك بالشعر      فما في الخلق إنسان

**Q. XIV Write central idea of any one of the following**

**3**

اكتب الفقرة المركزية لنظم واحد

الف) عصفور الجنة

ب) عيد استقلال الهند